

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык»**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **«Теоретическая и прикладная биология»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является: Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию; 2. Развитие когнитивных и исследовательских умений; 3. Развитие информационной культуры; 4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; 5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p>Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы: Теоретическая и прикладная биология (квалификация – «Магистр»).</p>	
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.05</p>	
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>4/144</p>	
<p>Семестр</p>	<p>1,2</p>	
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3. Организует обсуждение и представляет результаты исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проф-ых дискуссиях на рус. и ин.языках.</p>
	<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК 8.1 Знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.</p>

		ИОПК 8.2 Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности. ОПК 8.3 Владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Знает: - способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций, научных статей и др. на русском и иностранном языках Умеет: - организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках. Владеет: - навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.</p> <p>ОПК-8 Знает: основы современного проектирования педагогической деятельности. Умеет: разрабатывать педагогические проекты. Владеет: технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.</p>	
Содержание дисциплины	Содержание учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.	
Виды учебной работы	Лабораторные работы, самостоятельные работы, контроль.	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины		
а) Основная литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения. Издание 2-е. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2015. - URL: https://e.lanbook.com/ 2. Мельчина О.П., Л.Ю., О педагогике. Практикум по английскому языку. М.: Изд-во, «Флинта», Изд-во «Наука», 2001. - URL: https://e.lanbook.com/ 3. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре. Учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. - URL: https://e.lanbook.com/ 		
б) дополнительная учебная литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Миньяр-Белоручева А.П. Западноевропейское искусство от Джотто до Рембранта. Уч. Пособие. – М., Московский лицей, 2001. - URL: https://e.lanbook.com/ 		

2. Богатский И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев: «Логос», 2001. -
URL: <https://e.lanbook.com/>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разработчик	доцент Кувшинова Г.П.